

Back to school

Яңадан мәктәпкә

ТОМ 20 ВЫПУСК №2



Зима... Вокруг становится красиво, все деревья, горы, дома, всё в снегу, всё похоже на сказку. Самое красивое, самое интересное и мистическое время года, а ещё праздничное, ведь именно зимой празднуют Новый Год. Праздник, с красивой нарядной ёлочкой, подарками и конфетами. В это время, взрослый человек становится ребёнком. И ведь на самом деле, зима - самое красивое и интересное время года.

Back to school

Яңадан мәктәпкә

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Новости школьной жизни.....	3
WorldSkills Russia	4 -5
Спорт - это жизнь.....	6-7
Звездочки нашей школы.....	8-9
Интересные факты.....	10
Страничка психолога.....	11-12
Полезные советы.....	13
Жизнь школы в фотографиях..	14-15
Школьная елка.....	16-17
Интеллектуальная страничка.....	20
Проба пера.....	18 - 21
Школьный гороскоп.....	22
Консультанты журнала.....	23
Пресс-центр.....	23

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- **Полезные советы.....**13
- **Школьный гороскоп.....** 22



Новости школьной жизни



Экодиктант

16 ноября среди учащихся старших классов в режиме офлайн прошел всероссийский экологический конкурс "Экодиктант". Во время данного мероприятия ребята 7 класса представили свои экологические работы о защите водной, почвенной сред обитания. С учащимися 10 и 8 классов Майорова Ю.Д. (организатор) обсудила важность сохранения природы. Данное участие повышает уровень экологической грамотности и в целом культуру общества.



Республиканский форум

Школьный педагог-психолог Шулаева Т.А. приняла участие в Финале X Республиканского Форума "Наш Татарстан - Территория возможностей". Встреча победителей проектной сессии "Автобус. Время молодых".



Внеурочная деятельность "Театр. Творчество. Дети"

В рамках внеурочных занятий «Театр. Творчество. Дети», обучающиеся 4 б класса под руководством Эскаевой С.О. посетили поселковую библиотеку. Ребята не только стали активными слушателями рассказов, но и приняли участие в фотосессии. Благодарим сотрудников поселковой библиотеки и ждем результатов онлайн-конкурса "Парад героев Носова".



Пернатые соседи

Активное участие приняли ребята вместе с родителями в конкурсе изготовления кормушек «Пернатые соседи». Кормушки развесили возле школы, насыпали корм и ждем гостей.

Хайруллига Аделина

WORLD SKILLS RUSSIA

Церемония открытия регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021 годов, который проходила с 16 ноября по 18 декабря 2020 года по 143 компетенциям для участников в возрастной категории от 16 до 22 лет, а также по 95 компетенциям направления «Ворлдскиллс Юниоры», в которых принимали участие участники в возрасте от 16 лет и моложе, состоялась в Тетюшском колледже гражданской

защиты. Чемпионат WorldSkills – это уникальная площадка для общения не только мастеров высокого уровня, но и тех, кто делает первые шаги в избранной профессии. Это самое престижное состязание в мире среди молодых специалистов, дающее возможность профессионального развития и роста. Рапорт, о готовности команд к соревнованиям принял заместитель министра по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татар-



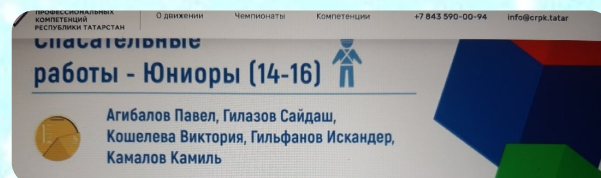
стан Н.В. Суржко. От имени руководства Тетюшского муниципального района участников чемпионата приветствовал руководитель Исполнительного комитета Аркадий Борисович Семёнычев. Аркадий Борисович пожелал всем удачи и озвучил традиционное напутствие чемпионата: «И пусть победит сильнейший!» В своем обращении Суржко Николай Владимирович передал слова приветствия к участникам чемпионата начальника Главного управления МЧС России по Республике Татарстан Р.З. Хабибуллина. Директор Тетюшского государ-

ственного колледжа гражданской защиты Татьяна Юрьевна Адаева рассказала о том, что курсанты колледжа уже вошли в историю чемпионата WorldSkills, поскольку были основоположниками компетенции «Спасательные работы» и первыми чемпионами и пожелала ребятам найти новых друзей, приобрести необходимые навыки и полюбить профессию спасателя всей душой. По традиции чемпионата с напутственным словом к ребятам обратился эксперт-компатриот, капитан команды колледжа, участник национального чемпионата Ворлдскиллс Артём Чекалкин.

В завершении церемонии открытия чемпионата, от имени всех участников Садриева Эльмира, а также представитель экспертного сообщества - главный эксперт соревнований Гумеров Фанис Рамилович произнесли торжественную клятву. Музыкальные номера в исполнении Алины Стрюковой, хора курсантов и А.Н. Вериялова стали украшением и изюминкой торжественного открытия чемпионата.

С каждым годом чемпионат растет, развивается, появляются новые компетенции. Это значит, что ещё больше молодых людей сможет принять в нем участие, показать себя и узнать много нового о себе, и о своих профессиях. Мы тоже принимали участие в составе команды нашей Затонской школы в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы» и стали победителями! Ур-ра! Мы гордимся!

*Гилязов Сайдаш,
Гильфанов Искандер.*



WORLD SKILLS RUSSIA

МОКРА КИГГГЭВЛЭГИЙ



Затонская СОШ имени Василия Петровича Муравьева

Спорт - это жизнь

Бадминтон имеет богатую историю, а его будущее выглядит еще ярче!

Бадминтон — это древнейшая игра в истории человечества. На раскопках древнегреческих городов находили воланы для этой игры. И пусть, она сильно отличалась от той игры, которую мы знаем сегодня, их сходство налицо.

Но самое главное, экспонаты свидетельствуют о том, что бадминтон — одна из самых древних игр на Земле. Оказывается, в мяч с перьями играли около 3 тысяч лет назад. В Индии найдены наскальные рисунки, которым, по подсчетам археологов, около 2 тысяч лет. Японцы с незапамятных времен играли деревянными ракетками в весьма оригинальный мяч. Брели спелую вишню размером покрупнее, вставляли в нее 5-6 гусиных перьев и засушивали на солнце. Ойбане — так называлась эта игра, что в переводе означает «летающее перо».

Играть в бадминтон можно везде — во дворе, на пляже, на лесной поляне, на асфальте. В западной Европе, особенно в Дании, игра в бадминтон стала очень популярной именно благодаря простоте и отсутствию дополнительных затрат. А играть в него могут люди любого возраста.

Бадминтон приобрел большую актуальность за счет простоты собственных правил, доступности для разнообразных возрастных категорий и возможности играть и в помещении, и на открытом пространстве. За исключением всех вышеуказанных преимуществ, активное участие сопровождается оздоровительным эффектом.

Игра являет собой действенное средство повышающее общий тонус, она отменно снимает напряжение, значительно повышает выносливость. Кроме совершенствования указанных качеств, благоприятное влияние заключается в формировании быстрого мышления. В процессе игры в бадминтон участникам приходится следить за траекторией воланчика, что выступает полезной гимнастикой для глаз человека, наблюдение за воланом (то приближающимся, то удаляющимся)

тренирует мышцы, управляющие хрусталиком глаза. А умеренные нагрузки при этом не допускают утомления зрения. Слежение за быстрым воланчиком снимает усталость после продолжительной работы за монитором. Польза для здоровья состоит и в значительных физических нагрузках благодаря множеству коротких пробежек, прыжков, наклонов, а также разгибаний и развивает пять физических качеств: выносливость, гибкость, быстроту, координацию и силу.

Бадминтон — это не просто развлечение, а еще и хороший способ поддержки своей физической формы. Эта игра не только позволяет держать мышцы в тонусе, но и помогает улучшить здоровье в целом.

Интересные факты о бадминтоне.

1. Если суммировать все передвижения (включая ускорения, рывки, прыжки) бадминтониста за одну игру, то в длину "набежит" до 10 километров, а в высоту — километр.
2. Бадминтон — самый быстрый ракеточный вид спорта: скорость полета волана может достигать 493 км/час.
3. Темп обмена ударами в игре мастеров высокого класса достигает 0,7 ударов в секунду. Максимальное количество ударов, зафиксированное в матче — 19725.
4. Бадминтон стал олимпийским видом спорта в 1992 году в Барселоне и собрал тогда более 1,1 миллиарда телезрителей.
5. По данным мировой статистики, бадминтоном увлекается каждый 50-й человек в мире.
6. Бадминтон входит в программу подготовки космонавтов.

Люлюзова Ульяна



Сорокин Ярослав - призер республиканских соревнований по бадминтону.



Активные участницы соревнований - Даминова Азалия, Даминова Айзиля.



В этом году мы с сестренкой решили записаться на кружок по бадминтону, и на первом же занятии мы поняли, что это очень интересно и увлекательно. Нам очень нравится бадминтон. Мы уже участвуем на районных, республиканских соревнованиях. Моя сестренка Айзиля заняла 3 место. А я была в шаге от победы. Но я не расстроилась, значит, в дальнейшем мне еще надо тренироваться, и я верю, что я добьюсь успехов.

Даминова Азалия

Звездочки нашей школы

Победители олимпиад

предмет	ФИ ученика	результат	участие в РТ
Русский язык	Харьянов И., 5 класс	Победитель	
	Савченкова В., 8 класс	Победитель	
	Козина В., 8 класс	Победитель	
	Шишкина М., 9 класс	Призер	
	Жарков Д., 10 класс	Призер	
	Ложкина А., 10 класс	Призер	
	Денисова Е., 11 класс	Призер	
Литература	Меркулова Е., 8 класс	Призер	
	Шишкина М., 9 класс	Победитель	+
	Шайдуллина А., 9 класс	Призер	
	Манякова К., 9 класс	Призер	
	Артикова А., 10 класс	Призер	
ОБЖ	Харьянов И., 5 класс	Победитель	
	Люлюзов И., 5 класс	Призер	
	Ергаков В., 6 класс	Победитель	
	Григорьева Д., 7 класс	Призер	+
	Крюкова Е., 7 класс	Победитель	+
	Кошелева В., 8 класс	Победитель	
	Козина В., 8 класс	Призер	+
	Сорокина В., 9 класс	Победитель	+
	Лебедев Г., 10 класс	Победитель	+
	Гильфанов И., 9 класс	Призер	
	Зиннатуллина А., 10 класс	Призер	+
Математика	Харьянов И., 5 класс	Призер	+
	Мухаметзянов А., 6 класс	Победитель	
Английский язык	Григорьева Д., 7 класс	Призер	
Физкультура	Кошелева В., 8 класс	Победитель	
Биология	Люлюзова У., 10 класс	Призер	
	Чумагина В., 10 класс	Победитель	

предмет	ФИ ученика	результат	участие в РТ
Экология	Меркулова Е., 8 класс	Призер	
Право	Мочалов Н., 9 класс	Призер	+
Татарский язык	Шишкина М., 9 класс	Призер	
Начальные классы	Паракин К., 4а (рус.)	Призер	
	Климчук Е., 4б (рус.)	Призер	
	Сорокин Я., 4а (ОБЖ)	Победитель	
	Шулаев Н., 4а (ОБЖ)	Призер	
	Белов Ю., 4б (ОБЖ)	Призер	
	Глонин А., 3б (ОБЖ)	Призер	
ИТОГО	38 призовых мест		

Известно, что само понятие «олимпиада» связывается с представлением о спорте. И учебные школьные олимпиады не являются здесь исключением — это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, физике, английскому языку и даже технологии!

Первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде. С самого начала они были созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых.

На олимпиадах дети решают, как полученный объем знаний можно применить в жизни. Победы в олимпиадах гарантируют поступление в престижные вузы, и для многих это становится основной мотивацией для участия.

Несомненно, все дети талантливы от природы. Но раскрыться, проявить свои способности могут лишь те, кому в жизни встретился настоящий Учитель. Именно такие педагоги пользуются особой любовью учеников. Победы учеников – это их победы. Благодаря высокому профессионализму и творческому труду педагогов, учащи

еся нашей школы ежегодно показывают высокие результаты на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Поздравляем всех с достигнутыми успехами и желаем удачи, крепкого здоровья, творческих успехов, новых дел и новых открытий. Пусть следующий учебный год способствует покорению вами новых вершин знаний.

Тарасова Вера

Интересные факты

1. В этом году ученым удалось выяснить, путем наблюдений, что звезды после стадии белый карлик превращается в кристал, наше солнце не исключение из правил и через 10 миллиардов лет (как считают ученые) станет тоже кристалом. Они также подтвердили тот факт что в небе, очень много кристаллических звезд, а возраст всех звезд на много больше чем предполагали раньше.

2. Самая толстая когда-либо выпущенная газета - в Америке (Ньюорк-Таймс) от 17 октября 1965 года, весила почти 3,5 килограмма, в ней было 945 страниц.

3. Люди, которые завтракают, чувствуют себя в течение дня гораздо лучше как умственно, так и физически. Доказано, что шоколадное мороженое значительно уменьшает эмоциональную и физическую боль.

4. Начало учебного года в 43 странах приходится на 1 января, а в 16 государствах на март месяц. В школу идут первого сентября российские школьники и дети 122 стран.

5. В Англии разрешено произносить только правильную литературную речь, привычное «привет» строго запрещено. Целью такого рода обучение является повышение культурного общения и расширение словарного запаса учащихся.

6. Лягушки могут быть ядовитыми. Неопасные на первый взгляд существа могут быть смертельно опасными для человека, например, аргентинская рогатая лягушка может нанести глубокие раны человеку.

7. Есть собаки, которые не умеют лаять. Такая порода называется бассенджи.

8. В игре мыши могут смеяться. Они издают звуки, похожие на человеческий смех.

9. Кролики могут проявлять свое недовольство рычанием. Также эти милые зверьки могут кусаться.

10. У улитки и слизня самое большое количество зубов.

11. Самый высокий баскетболист имеет рост 2,32 м.

12. Водные гимнасты могут слышать музыку под водой. Для этого в бассейн устанавливаются особые динамики.

13. В 18-миллионном Каире всего 9 светофоров. Жители с детства приучаются уважать участников дорожного движения, и аварии здесь – редкость.

14. Фламинго становятся розовыми не от рождения, а из-за особенного питания. Они едят сине-зелёные морские водоросли, которые в процессе пищеварения становятся розовыми. Вот вам и птица «утренней зари»

15. Кстати, у вас есть дома кошка? Если да, тогда знайте, что у кошки в каждом ухе имеется по 32 мышцы. Так что осторожнее с ними, ведь они все слышат!



Страничка психолога

6 простых тестов для определения вашего здоровья!

Хорошее здоровье – один из основных факторов качественной жизни. А знаете ли вы состояние своего здоровья? Показатель «у меня ничего не болит», кстати, не является гарантией. У всех нас могут быть какие-то незначительные проблемы с организмом, которые чаще всего остаются незамеченными или проигнорированными. Проведите маленькую проверку с помощью этих шести тестов, чтобы получить общее представление о том, насколько хорошо функционирует ваше тело. Удачи!

1. Задержка жидкости в организме

Большим пальцем руки нажмите на любую область где-нибудь между лодыжкой и пальцами ног. Пронаблюдайте несколько секунд за реакцией кожи: если ваш отпечаток пальца все еще виден, возможно, у вас есть проблема с удержанием жидкости в теле. Не волнуйтесь, это можно исправить. Задержка жидкости обычно связана с высоким содержанием соли и консервированными / обработанными пищевыми продуктами в вашем рационе. Кроме того, обратите внимание, не образовалась ли припухлость на ноге, а также есть ли болевые ощущения или покраснение.

2. Состояние сердца

Найдите тихое помещение и полностью расслабьтесь. Посидите спокойно как минимум пять минут. Если хотите, прилягте и закройте глаза. Затем положите указательный и средний пальцы на запястье, чтобы подсчитать частоту пульса в минуту. Нормальное количество ударов колеблется в среднем в диапазоне 60-100. Если ваш показатель выходит за рамки нормы, это может свидетельствовать о неполадках с кровяным давлением, а потому не поленитесь сходить к врачу.

3. Ёмкость легких

Используйте спичку или свечу для этого теста (будьте осторожны!). Зажгите свечу и держите ее на расстоянии 15-25 см от лица. Сделайте глубокий вдох носом и выдох ртом, чтобы погасить пламя. И подсчитайте количество выдохов, которые вы сделали, чтобы справиться с этой задачей. Если она заняла у вас приличное количество времени, то у вас, видимо, ослабленная дыхательная функция. Причин этому много, включая образ жизни, хронические респираторные заболевания, отсутствие физической активности, проблемы с весом и курение.

4. Гибкость тела

Сядьте на пол и вытяните ноги перед собой. Теперь согните верхнюю половину тела и потянитесь руками к пальцам ног. Если вы можете дотянуться до пальцев, ваше тело находится в хорошем состоянии. Если это упражнение оказалось для вас сложным, следовательно, пришло время заняться физическими упражнениями.

Страничка психолога

5. Кровообращение

Наберите в миску ледяную воду и окуните в неё пальцы на полминуты. Не переусердствуйте, иначе они онемеют. Если пальцы посинели или побелели, это означает, что с кровообращением у вас не всё в порядке. Организм выдает реакцию на снижение температуры спазмами вен, чтобы направить кровь в части тела, находящиеся на холоде. Именно поэтому на морозе нос, руки и щеки становятся розовыми или красными.



6. Сон

Установите приложение для мониторинга сна на вашем телефоне, или просто запишите себя во время сна. Послушайте свой храп (если он есть, конечно же). Если вы храпите громко и с паузами, которые составляют от 10 до 60 секунд и более, вполне вероятно, что у вас приступы апноэ или синдром остановок дыхания. Симптоматика может быть даже в течение дня в виде утомляемости, состоянии дремоты, пробуждения с сухостью во рту или трудностей с концентрацией внимания во время работы. (Flytothesky.ru)

А в целом хочется отметить наше здоровье в наших руках. Ведите активный образ жизни, пейте побольше чистой воды, питайтесь правильно (побольше фруктов и овощей и не забывайте про белки и про нормы употребления еды), занимайтесь спортом, любимым делом (хореографией, вокалом и т.д.). И тогда и тело, и сознание, и эмоциональное состояние будет работать на ваше поддержание организма. Цените, любите себя и близких, а здоровье вам в этом поможет.



Полезные советы

1. Садись за уроки в одно и то же время
2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты будешь работать, должно быть тихо.
4. Проверь, на своём ли месте находится настольная лампа (дальний левый угол).
5. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
6. Приготовь письменные принадлежности для занятия.
7. Все принадлежности, а также учебники, тетради, дневник положи на то место, которое всегда отводишь им на столе.
8. Убери со стола всё лишнее.
9. Сядь правильно, открой учебник...
10. Побольше тебе пятёрок!

Памятки по русскому языку.

Как готовить домашнее задание?

1. Работу начинай с работы над ошибками.
2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
3. Прочитай задания упражнения.
4. Прочитай все упражнение. Устно выполни задания к нему.
5. Выполни упражнение письменно. Обязательно проверь свою работу.

Проверка безударной гласной в корне слова.

1. Поставь в слове ударение.
2. Подбери несколько родственных слов.
3. Выдели корень и гласную, которую нужно проверить.
4. Подбери проверочное слово.
5. Проверь свою работу.
6. Помни! В проверяемом и проверочных словах пишется одна и та же гласная.

Памятка по чтению

1. Посмотри, кто автор статьи.
2. Внимательно прочитай статью, рассказ.
3. Отметь слова, смысл которых нужно пояснить.
4. Подумай, какова основная мысль текста.
5. Чему учит.
6. Ответь на вопросы в конце текста.
7. Составь план.
8. Подготовь пересказ текста.
9. Назови действующих лиц.
10. Что ты узнал о герое прочитанного произведения?

Как составить план рассказа?

1. Прочитай рассказ, наметь его части.
2. Раздели рассказ на части.
3. Прочитай первую часть, озаглавь её.
4. Ту же работу проделай по другим частям.
5. Проведи самопроверку (прочитай план в целом и реши, посожжет ли он вспомнить содержание текста).

Заучивание стихов.

1. Приготовление уроков начинай с работы над стихотворением.
2. Тихо прочитай стихотворение вслух. Помни, что читаешь стихотворение для того, чтобы запомнить. Выясни все непонятные слова и выражения.
3. Громко прочитай стихотворение. При чтении попытайся уловить мелодию, ритм.
4. Прочитай стихотворение в третий раз громко и выразительно.
5. Через две минуты повтори стихотворение 2-3 раза по памяти при необходимости заглядывая в текст. Попытайся представить себе описываемые в стихотворении события или его настроение.
6. Через 3 часа повтори стихотворение 2-3 раза, не заглядывая в текст.
7. Перед сном еще раз повтори стихи.
8. Утром следующего дня сначала прочитай, а потом расскажи стихотворение по памяти.

Заучивание большого текста.

1. Раздели стихотворение, которое тебе надо выучить, по четверостишьям, по смысловым отрывкам.
2. Выучи первый отрывок.
3. Выучи второй отрывок.
4. Повтори первый и второй отрывки вместе.
5. Выучи третий отрывок.
6. Расскажи по памяти все стихотворение.

Работа над задачей.

1. Прочитай внимательно задачу.
2. Повтори условие и вопрос задачи.
3. Кратко запиши задачу (сделай рисунок или чертеж)
4. Подумай, что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи.
5. Составь план решения задачи (устно).
6. Запиши решение с пояснением.
7. Проверь решение.

ЖИЗНЬ ШКОЛЫ в фотографиях



На доске рисунок Хамидуллиной Венеры, ученицы 10 класса



Внеурочная деятельность. «Детский татарский театр», руководитель Лизунина Э.Х.



Классные часы о дружбе.



Учащиеся 9 класса прошли квест-игру

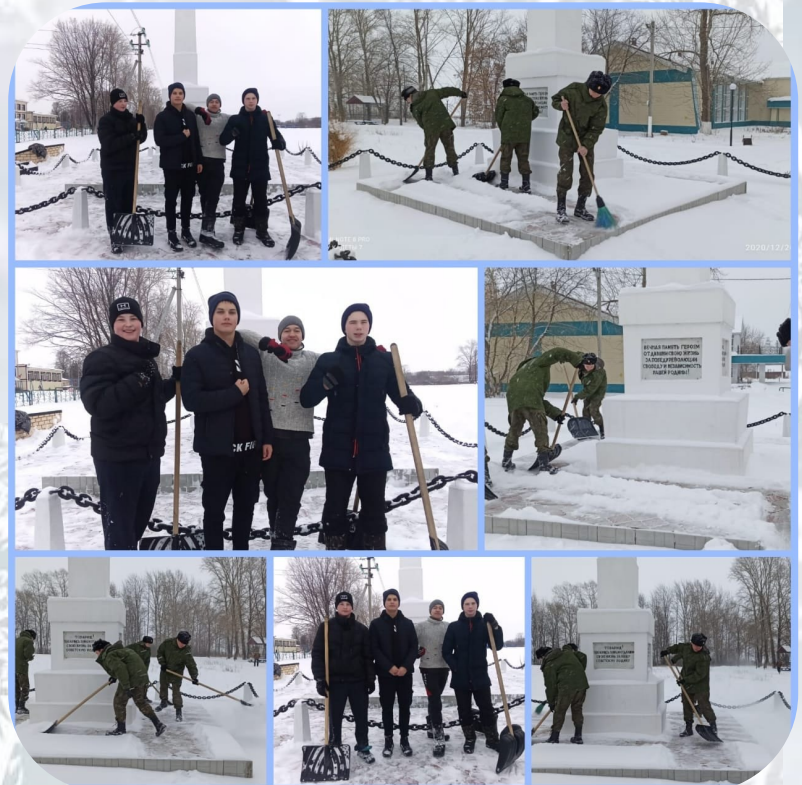
ЖИЗНЬ ШКОЛЫ в фотографиях



Акция «Пернатые соседи»



Веселые игры



Трудовой десант

Школьная ёлка



4 Б класс



5 класс



6 класс



8 А класс



3 Б класс



8 Б класс



Школьная ёлка



1 Б класс

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Ведь собирается вся семья, все дарят друг другу подарки. Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. В волшебную ночь у сверкающих огнями ёлок все веселятся и загадывают желания. Именно поэтому в нашей школе к проведению новогоднего праздника особое отношение. Учащиеся 9 класса нарядили елку. Красивые снежинки и гирлянды, сделанные своими руками учащихся младших классов, радовали всех каждый день. Каждый класс оформил фотозону в классе, подготовили новогодние вечера.

В 1 Б классе прошло новогоднее мероприятие «Ах, карнавал, удивительный бал!».

Герои из разных сказок встретились на новогодней ёлке, чтобы помочь Снегурочке вернуть золотой ключик. Дети помогли отважному Буратино с колобком разоблачить хитрую лису Алису с котом Базилио, а умный Король в сопровождении мушкетёра и звездочёта, защищал наших героев.

Учащиеся 5 класса отправились в "Волшебный лес", где звери могут общаться и тоже готовятся к празднованию Нового года. Весёлая Сорока - почтальон извещает всех зверей в лесу о приближении праздника. Маленький зайчик не знает, где он будет проводить Новогоднюю ночь. Вместе с Ёжиком Заяц решает отправиться в путешествие. И ребята помогают им преодолевать трудные ситуации – задания, которые подготовил Символ нового года -

Бычок. Ежик, Бычок, Зайчонок организовали весёлые конкурсы, проводили хоровод вокруг ёлки. Затем всех героев и ребят пригласили на праздник, где их ждет Дед Мороз и Снегурочка и новогодние подарки.

Новогодний праздник "Ice party" организовали ребята 10 класса. В 11 классе была праздничная театрализованная, развлекательная программа «Новогодний переполох».

Все мероприятия были позитивными, ребята, покидая школу, несли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения. Новогодний праздник – чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний.

Иванова Ольга



10 класс

11 класс



Проба пера

«Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству» (А.В. Суворов)

«С чего начинается Родина?» - эти добрые, простые и понятные слова известны каждому с детства, и вряд ли найдётся среди нас тот, кто не задавал себе этот вопрос и не задумывался о том, какой высокий смысл заложен в них.

Что значит – любить свое Отечество? «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества», - сказал Д.С. Лихачёв, академик, историк русской культуры. Для меня родина – это родной дом, земля, на которой живет моя семья и свято хранит память о своих «корнях»; это любимая природа, которая дает мне силы, здоровье, вдохновение; это родная школа, где прошли мои беззаботное детство и юность. Все это дарит мне счастье, хранится в душе и навсегда остается в памяти. Но понятие «Родина» не ограничивается только этим. Это народ, родной язык, традиции, культура, умение хранить память о своих «истоках» - всё то, что мы представляем себе, когда произносим сокровенное слово «Отечество». [8, с.173] На мой взгляд, любить родную землю - это относиться к ней с уважением, гордиться ее историей и культурой, быть готовым защитить Отчизну от врагов, став ее верным сыном. [3, с.576] Любовь к Отечеству, по-моему, - это одно из важных достоинств человека. Она проявляется, в первую очередь, в умении помнить свое «начало».

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
Животворящая святыня!

Земля была б без них мертва... -

так бережно выразил свою бескорыстную любовь к родине А.С. Пушкин и обратил наш взор к предкам и священной памяти о них. [10, с.65] В истории России множество примеров любви к Отчизне: А. Суворов, М. Кутузов, Л. Толстой, П. Чайковский, П. Третьяков, герои Великой Отечественной, Ю. Гагарин ... [6, с.103] Я горжусь тем, что причастна к этой великой стране и ощущаю единство с ней, что родилась здесь и могу приносить пользу.

Думая о родине и о любви к ней, я вспоминаю историю своей родной школы, листая летопись которой можно найти много достойных уважения и гордости ее славных страниц, забыть которые невозможно. Школа... Какое огромное значение имеет она для людей! Сколько светлого, интересного и настоящего связано у нас с ней! Здесь нам открывается удивительный огромный мир. Здесь мы учимся глубже понимать и осознавать всю красоту и силу той страны, в которой живем. «Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - верно отмечал А. Барбюс. Школа – это наш второй дом: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь – все взаимосвязано и важно для каждого из нас. Она одно из ключевых понятий родины. Мы идем по жизни уверенно, потому что за плечами – тепло родной школы, заботливое и надежное плечо учителя.

В России много украшающих нашу страну школ с богатейшей историей и традициями. Многие из них носят имена легендарных героев нашей Родины. И моя родная школа не исключение. В нашем небольшом поселке школа – предмет особой гордости и уважения не только его жителей. Она имеет многолетнюю историю, и ее значение для нас очень велико. Трудно представить себе, какое количество учеников вышло из стен нашей школы со дня ее основания, а также учителей,

которые внесли огромный вклад в развитие нашего поселка, района, республики, страны, которыми можно по праву гордиться! Нельзя по-настоящему любить родную школу, не зная ее истории, не зная людей, которые создавали эту историю. Нельзя забывать тех, кто дал нам дорогу в жизнь. Мы должны сохранить память об учителях и учениках, важных и интересных событиях школьной жизни. [4, с.42]

Что значит для меня родная школа? Это огромная планета детства, большая дружная семья. Для меня школа начинается с красивой дорожки, по обеим сторонам которой каждое утро встречают нас добрые и приветливые друзья - цветы. А вот веселой стайкой бегут бойкие, говорливые малыши, идут уверенным шагом с улыбками на лицах, о чем-то беседуя, рассудительные юноши и девушки. И в общий поток вливаются ребята из близлежащих сёл, которые только что приехали на жёлтых школьных автобусах. Все весело спешат в чистые, уютные классы. Звенит звонок. Школьные коридоры затихают и ждут с нетерпением свою неугомонную детвору. А вот и наша гордость - школьный музей, в котором свято хранится не только история школы, но и история нашего родного поселка речников с многолетними традициями. Всё в музее сделано со вкусом и любовью трудолюбивыми учителями и учениками. Есть в школе ещё одно излюбленное место – актовый зал. «Храмом Мельпомены» называем мы его между собой. Он очень большой, просторный и красивый. В нашем актовом зале находится большая сцена с красивыми портьерами, где мы проводим разные концерты, спектакли, праздники, литературные гостиные и тематические вечера. Но школа - это не только учебные классы и помещения, это еще и особая атмосфера. Отличительные черты нашей школы – приветливость, доброжелательность и сердечность. Каждый знает, что всегда может рассчитывать на поддержку, совет и участие. На протяжении всех школьных лет у нас всегда вместе взрослые и дети. И поэтому наши выпускники выносят из школы не только крепкие знания, но и светлые воспоминания о совместных походах, увлекательных экскурсиях, весёлых конкурсах. Закончились уроки, наступило время занятий в кружках и спортивных секциях. К вечеру школа погружается в задумчивую тишину. Пустеют классы и коридоры, но жизнь вокруг школы не замирает. До самой темноты будут гонять мяч юные футболисты на стадионе, а рядом - упражняться в меткости баскетболисты – лучшей площадки для детских забав не найти (наша гордость!), а кто-то просто, собравшись в кружок, обсудит уходящий день. Гуляя вечером по поселку, невольно оказываешься на тихой школьной аллее и понимаешь, что это место тебя невольно притягивает. О своей любимой школе я могла бы рассказывать долго...

Я горжусь тем, что наша школа, красивая и современная, носит имя героя - Василия Петровича Муравьева, нашего земляка, бессменного директора школы на протяжении тридцати четырех лет, участника Великой Отечественной войны, ветерана труда, Заслуженного учителя Татарской АССР, и свято хранит память о нем [9]:

Учитель, именем твоим
Горда не только школа,
Тебе «спасибо» говорим
За золотое слово.

Ты нам глаза на мир открыл

И двери в жизнь нам отворил.



«Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству», - эти слова по праву можно отнести к В.П. Муравьеву, чья жизнь была посвящена Родине, школе, ученикам. Муравьев Василий Петрович – славная страница летописи нашей школы! Будущий директор школы родился в 1911 году в семье крестьянина-бедняка в деревне Ново-Троицк Кукморского района Татарской АССР. В 1929 году окончил школу второй ступени, а в 1930 году поступил в Казанский

Государственный педагогический институт по специальности - учитель химии. Двадцатитрех-летний молодой комсомолец Василий Муравьев был назначен учителем химии и директором Затонской средней школы Куйбышевского района Татарской АССР. В апреле 1942 года Василий Петрович уходит на фронт. Он воевал на Юго-Западном, Степном, 1-м, 2-м и 3-м Украинских, 1-м и 3-м Белорусских фронтах, гвардии капитан, партийный организатор 53-го отдельного гвардейского сапёрного Брестского батальона 48-й гвардейской стрелковой Криворожской дивизии 28-й армии. За период наступательных боёв в Восточной Пруссии под руководством В. Муравьева разминировано шестьдесят минных полей, снято 2432 противотанковых и противопехотных мин, построено десять мостов. Он отличился в наступательной операции на г. Берлин 25 апреля 1945 года при форсировании канала Тельтов. Демобилизовался в 1946 году. Советское правительство высоко оценило боевые действия В.П. Муравьева в борьбе против фашистских захватчиков, наградив орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, Красной Звезды, медалями: «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд», «За трудовое отличие» и другие. После демобилизации Василий Петрович вернулся в Затонскую школу и руководил ее коллективом до 1972 года. [9] О возвращении директора школы с фронта вспоминает известный писатель, выпускник нашей школы Герман Балугев в повести о нашем поселке «Земля ожиданий»: «... Вернулись на завод с войны специалисты. И хотя их всего-то было человек пять, затон сразу почувствовал себя уверенней и многолюдней. А вслед за ними стали появляться отвоёвывавшие, и в частности – директор школы. В расцвете лет широкоплечий мужчина в щегольской, ладно сидящей форме с погонами капитана, он шел по улице. В самой походке сверкающего наградами директора школы чувствовалась спокойная уверенность победителя». [1, с.125]

Василий Петрович Муравьев - отличный организатор и педагог, пользовался огромным авторитетом среди учащихся и их родителей. В течение всей своей жизни и как директор, и как учитель он растил у каждого ученика гражданственность, любовь к Родине, доброту и уважение к людям, к труду, к своей земле:

В нём мудрость талантливо-дерзкая,
Он солнце несет на крыле.
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

Читая в архиве музея письма бывших выпускников школы, я восхищаюсь тем, какой прекрасный жизненный путь прошел этот человек. Вот как пишет о нем Зарубина В.В., ныне детский врач г. Карачаевска: «Где бы я ни была, я всегда помню и горжусь, что училась в Затонской средней школе. Всей своей трудовой деятельностью я не опозорила честь школы, не подвела моих любимых учителей, особенно Василия Петровича Муравьева, бессменного директора школы. Василий Петрович – мой первый любимый учитель, наставник, мой идеал, запавший в детское сердце на всю жизнь! И по нему я стараюсь равняться и сверять всю свою жизнь. Я горжусь, что рядом с нами был человек героической судьбы, благодарна ему за то, что он передал нам живое чувство истории, не позволял быть равнодушными». А вот что пишет в своих воспоминаниях Антонов В. В., выпускник 1950 года: «Учеба после войны пошла ровнее и серьезнее. С фронта вернулся всеми любимый Муравьев Василий Петрович. Его стройный вид советского гвардейца, светло-зеленый мундир с множеством боевых наград вызывали у нас, школьников, глубокое уважение. У Василия Петровича как-то удачно сочетались все качества его нелегкой профессии. Он был хорошим директором школы, грамотным преподавателем, умным педагогом и просто душевным человеком. Нам это никогда не забыть! Для нас он герой Отечества, пример мужества, храбрости и самоотверженности». [9] Вот так благодарные ученики увековечили имя легендарного директора не только в своей памяти, но и в названии школы. Культурно-патриотическое мероприятие в актовом зале нашей

школы по такому торжественному случаю было незабываемо, ведь это кульминация и итог работы учащихся школы и педагогического коллектива. Нашей школе присвоено имени героя – Василия Петровича Муравьева! В память об этом замечательном человеке мы создали стенд, посвященный герою, оформили альманах «Мы гордимся!», проводим ряд мероприятий, где рассказываем младшим школьникам о подвижнической жизни и любви к родине В.П. Муравьева, организовали уход за памятником герою. Каждое новое поколение школьников обязано знать, в чью честь названа наша школа, которой мы гордимся. «Без прошлого человек не может в полной мере ни осознавать настоящего, ни заглянуть в будущее», - справедливо заметил историк и писатель Н.М. Карамзин. [2, с.267]

Я дописываю свою работу и задумываюсь о том, что наши судьбы неотделимы от судьбы великой страны - России. Для каждого человека главное – быть нужным и полезным там, где ты родился, в своем Отечестве, [7, с.672] быть частью единого целого, быть вместе со своим народом и родиной в горе и радости, жить порой трудной, но интересной жизнью и знать, что смысл твоей жизни - это добрые дела, пусть и неприметные, скромные, на благо Отчизны. [5, с.38] Я стремлюсь стать лучше, а помогают мне в этом истинные, благородные люди, среди которых Василий Петрович Муравьев. Я задаюсь вопросом: «Что я смогу сделать для Родины?», как и он когда-то, и с уверенностью отвечаю сама себе: «Я могу сделать многое, ведь передо мной – настоящий, яркий пример легендарной жизни нашего директора, так много сделавшего для страны». Мы помним! Мы гордимся!



Чумагина Валентина

ШКОЛЬНЫЙ ГОРОСКОП

Овен

Учителя оценят старание, а перед одноклассниками придётся доказать право быть авторитетом в классе. Особенно надо налечь на историю и географию, по которым будут часто спрашивать.

Телец

Год пройдёт спокойно, правда, захочется чем-то выделиться среди друзей. Привлечь внимание удастся, в том числе представителей противоположного пола. Звёзды предлагают в 2021 году дружить с новичками, это даст больше, чем можно представить.

Близнецы

Совсем без проделок никак не получится, так уж весёлый и озорной характер этого знака. Но всё же гороскоп советует не переходить грань, чтобы лишний раз не сердить администрацию школы.

Рак

Не стоит надеяться только на память, в 2021 году пригодится умение кратко и чётко вести тетрадь. Устные задания дадутся легко, а вот к письменным Раку надо готовиться тщательнее. Вполне вероятны победы на конкурсах и олимпиадах.



Лев

Следует быть в курсе школьных слухов и происшествий, даже если раньше не было интереса ко всему такому. А вот посторонних занятий на уроках следует избегать, поскольку на Льва невольно обратят внимание все преподаватели.

Дева

В школьном раскладе как раз у Девы будет одна из главных закулисных ролей. Удобно находиться в центре всего, при этом оставаясь в тени. В классе станут прислушиваться, охотно поддерживать инициативы, появится даже кружок поклонников.

Весы

Настроение колеблется, то весело, то грустно. Войти в норму быстро помогут прогулки и, как ни странно, электронные пасьянсы (для средних и старших классов). То и другое поможет в 2021 году добиться успехов, причём отнюдь не только в учёбе.

Скорпион

В школьном году по возможности лучше не одалживать деньги другим и не занимать самому. Звёзды советуют так же советуют вплотную заняться внешностью, поскольку впереди новые интересные знакомства.

Стрелец

Для этого знака школа готовит немало хлопот, но всё будет нормально, если научиться планировать день. Также стоит овладеть искусством вовремя отступать и ловко отказываться от ненужных поручений, тогда сезон-2021 станет одним из лучших.

Козерог

Когда учитель станет искать, кого бы спросить, Козерогу будет часто везти. То удачно не вызовут на невыученную тему, то попадётся вызубренное накануне задание. Однако, исключительно на фортуна рассчитывать не стоит.

Водолей

Взяв высокий старт, сможет уделять меньше времени учёбе и больше развлечениям. В 2021 году вероятны увлекательные путешествия, в том числе за пределы своего региона.

Рыбы

Звёзды рекомендуют держать личную жизнь в тайне от одноклассников, чтобы избежать сплетен. А с другой стороны, Рыбам будут охотно помогать школьные друзья, так что учёба окажется лёгкой и приятной.

Консультанты журнала



Муратъязова Е.Ю.

Киреева О.Л.

Лизунина Э.Х.

Пресс-центр

Аносова Анастасия, 10 класс
Валиев Алмаз, 10 класс
Гайфуллина Гулюза, 9 класс
Гилязов Сайдаш, 8 Б класс

Гильфанов Искандер, 9 класс
Даминова Азалия, 5 класс
Ларионова Анастасия, 10 класс
Сорокин Сергей, 10 класс
Тарасова Вера, 10 класс
Хайруллина Аделина, 10 класс
Хамидуллина Венера, 10 класс
Чиркова Альбина, 9 класс

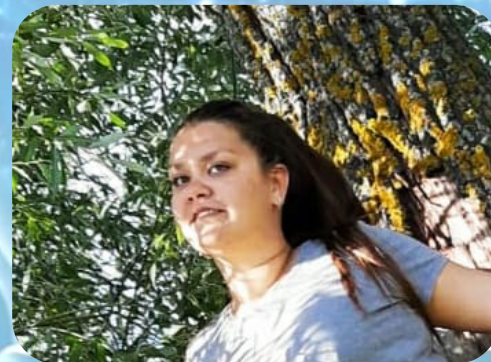
Главные редакторы::



Иванова Ольга



Чумагина Валентина



Люлюзова Ульяна



“ BACK TO SCHOOL” , МБОУ « Затонская СОШ им. В.П. Муравьёва»

**422826, Республика Татарстан Камско-Устьинский район
пгт Куйбышевский Затон, ул. Гагарина, д. 12**

Тел.: 8(84377)25057